

Аннотация Рабочей программы по математике для 9 класса на 2016-2017 учебный год.

Ф.И.О. педагога-разработчика Рабочей программы: Барсукова З.А.

Педагогический стаж: 34 года

Квалификация: первая квалификационная категория

Нормативно-правовая основа рабочей программы по математике:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике.

3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»

4. Письмо Минобрнауки от 07.07.2005 г. № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

5. Примерная программа основного общего образования по математике

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067.

7. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 « О федеральном перечне учебников»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 « О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

10. Учебный план МОУ-СОШ с.Староселье на 2016-2017 учебный год, утверждённый приказом № 47/О от 29.08.2016 г.

11. Годовой календарный график МОУ – СОШ с.Староселье 2016-2017 учебный год, утверждённый приказом № 59/О от 30.08.2016 г.

Структура Рабочей программы

Пояснительная записка.

РАЗДЕЛ 1. Учебно-тематический план

РАЗДЕЛ 2. Содержание курса

РАЗДЕЛ 3. Требования к уровню подготовки обучающихся

РАЗДЕЛ 4. Контроль уровня обучения

РАЗДЕЛ 5. Ресурсное обеспечение

РАЗДЕЛ 6. Календарно-тематическое планирование

Цели обучения математике на ступени основного общего образования

Цели изучения:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Количество учебных часов

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 9 классе отводится *5 часов в неделю* (всего 175 часов).

Отличительные особенности Рабочей программы

В связи с тем, что базисный учебный план рассчитан на 35 учебных недель, в данную рабочую программу внесены изменения по сравнению с авторской – добавлены часы на повторение, подготовку к ГИА (5ч).

Межпредметные связи учебного предмета

Без базовой математической подготовки невозможно достичь высокого уровня образования, т.к. всё больше специальностей связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и многие другие). Следовательно расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом. Данная программа предусматривает межпредметные связи с физикой, химией, информатикой и ИКТ, геометрией, черчением.

Особенности организации учебного процесса по предмету

Преобладающие формы организации учебной работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, парная, реже групповая. В данных классах ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, поисковый. На уроках используются **элементы следующих технологий:** внутриклассной дифференциации, ИКТ, здоровьесберегающие, обучение в сотрудничестве, лекционно-зачётной.

Виды контроля и формы контроля.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в виде текущего контроля (проверка тетрадей, домашних заданий; опрос обучающихся, обучающие и проверочные работы; математические диктанты и др.), тематического контроля (контрольные работы, тесты) и периодического контроля (итоговые контрольные работы за полугодие, год)

Формы и средства контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по математике являются:

- ✓ устный опрос,
- ✓ письменные.

К письменным формам контроля относятся:

- математические диктанты,
- самостоятельные и контрольные работы,
- тесты.

Учебно-методический комплект

1. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2011.
2. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 – 9 классы : пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2011.
3. Алгебра: 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова/; под ред. С. А. Теляковского. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011..
4. Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011.